

Qui comprend mon enfant ? Une semaine d'observation, et quoi dire quand on ne le comprend pas

Pendant une semaine, cochez à quel point chaque personne comprend votre enfant et notez un exemple. Apportez la fiche à l'orthophoniste ou au CLSC. Cette fiche ne pose pas de diagnostic.

Qui l'écoute	Toujours	Souvent	Parfois	Rarement	Un exemple, un mot difficile
Moi	☐	☐	☐	☐	
L'autre parent	☐	☐	☐	☐	
La famille proche	☐	☐	☐	☐	
La parenté	☐	☐	☐	☐	
La garderie ou l'école	☐	☐	☐	☐	
Les amis	☐	☐	☐	☐	
Des personnes inconnues	☐	☐	☐	☐	

Quand vous ne comprenez pas : cinq étapes

1. Répétez ce que vous avez compris : « Tu veux... le quoi ? »
2. Une question oui ou non, ou un choix : « Le camion ou le ballon ? »
3. Demandez-lui de montrer : « Montre-moi. »
4. Invitez-le à le dire autrement : « Dis-le-moi d'une autre façon. »
5. Prenez le blâme vous-même : « Mes oreilles n'ont pas bien entendu. On réessaie tantôt ? »

Consultez si...

- Vers 3 ans, vous ne le comprenez pas régulièrement
- Après 4 ans, des inconnus comprennent moins de la moitié de ce qu'il dit
- Il se fâche ou évite de parler parce qu'on ne le comprend pas
- Il perd des mots, ou vous avez un doute

À la maison : redites le mot correctement au lieu de le faire répéter, et ne faites jamais semblant d'avoir compris. Faites aussi vérifier son audition : une audiologiste vous reçoit sans référence.

Sources : Hustad et collab. (2021) ; McLeod et collab. (2012) ; Naître et grandir (2024, 2025) ; RCSLT (2024). Information générale : cette fiche ne remplace pas une évaluation.