

Mon plan pendant l'attente

Pour les parents d'un enfant sur une liste d'attente en orthophonie au Québec.

Mon dossier

Date de la demande _____

CLSC ou CIUSSS _____

Personne-ressource et téléphone _____

Numéro de dossier _____

Faire le point tous les 3 à 6 mois

Date	Ce qu'on m'a dit	Changement signalé

10 à 15 minutes par jour

- **Suivre son intérêt** : il choisit le jeu, vous jouez à côté.
- **Attendre** : quelques secondes de silence pour lui laisser son tour.
- **Ajouter un mot** : « auto » → « une auto rouge ! »
- **Lire ensemble** : nommer ce qu'il pointe, sans lire chaque mot.
- **Fermer la télé** pendant les repas et les jeux.
- **Parler votre langue** : deux langues ne causent pas de retard.

À faire

- ☐ Parler à l'éducatrice de ce que j'observe
- ☐ Test d'audition chez l'audiologiste
- ☐ Suivi avec le médecin ; demander les ressources du secteur
- ☐ Vérifier mon assurance ; garder les reçus (crédits d'impôt)

Mon carnet

Date	Nouveaux mots ou petites phrases	Ce qu'il comprend

Une évaluation sans attendre si...

Il semble mal comprendre · fait peu de gestes · a très peu de mots ou ne combine pas deux mots vers 2 ans · semble mal entendre · votre inquiétude persiste.

Agir tôt : votre CLSC ou le 811, sans référence ni diagnostic. Sans médecin de famille : 811, option 3. Information générale : cet aide-mémoire ne remplace pas une évaluation.