Orthophonie VoxLingue Speech and Language

Fiche à imprimer

Lire avec un tout-petit qui bouge : là où il est, sans finir le livre, et les signes qui demandent d'en parler

Entre 1 et 3 ans, un tout-petit qui se sauve, tourne les pages trop vite ou mâchouille le livre fait souvent ce que font les enfants de son âge. Aucune source québécoise ne demande qu'il reste assis pour qu'on lui lise une histoire.

Ce qui est normal

- **Il se sauve ou se couche par terre :** l'Hôpital de Montréal pour enfants s'y attend entre 12 et 24 mois.
- **Il tourne vite :** tourner les pages est un jeu en soi. Avant 2 ans, images et texte ne font qu'un pour lui.
- **Il mâchouille ou lance le livre :** au début, le livre est un jouet (INSPQ). Laissez-le explorer.

« Où est le chien ? »

Vous demandez, **il pointe**, vous nommez : **« Oui, le chien ! »** S'il ne pointe pas, pointez vous-même. Sans attendre de réponse, **jamais « dis chien »**.

Le chemin de 12 mois à 3 ans (âges approximatifs, les étapes se chevauchent)

1. **Au début, avant 1 an**
   dans la bouche, lancé, tapé
2. **Vers 12 à 18 mois**
   transporté, tendu, feuilleté; il pointe
3. **Vers 18 à 24 mois**
   une page à la fois, le même livre
4. **Entre 2 et 3 ans**
   de courtes histoires

Des moments à essayer

- Au bain, avec un livre en plastique
- Avant la sieste
- Avant le souper
- Couché par terre ou sur le lit, à côté de lui

Ce qui n'aide pas

- Insister pour finir le livre
- Les questions-tests et le « dis-le »
- Compter les minutes : aucune étude derrière la règle des minutes par année d'âge

Le livre n'est pas le test. Regardez plutôt, dans toute la journée :

S'il ne vous regarde jamais dans les yeux, ne s'intéresse pas aux autres, ne pointe pas pour demander ou pour montrer, semble mal entendre ou mal voir, ou ne fait plus ce qu'il faisait avant : **contactez le CLSC ou parlez-en au médecin** (Agir tôt, gratuit, moins de 7 ans). En même temps, une consultation au privé si vous le pouvez. En Ontario : le programme préscolaire de la parole et du langage, sans référence du médecin.

Sources : Hôpital de Montréal pour enfants (2022) ; INSPQ (2026) ; Naître et grandir (2025) ; OOAQ (2022) ; MSSS, Agir tôt (2022) ; Académie américaine de pédiatrie, avec Reach Out and Read (2023) ; Strouse et Ganea (2017). **Information générale : cette fiche ne remplace pas une évaluation.**