Orthophonie VoxLingue Speech and Language

Fiche à imprimer

Les questions à poser sur le plan de thérapie de votre enfant, avec la place pour noter les réponses

Personne ne peut donner un nombre de séances valable pour tous les enfants. L'orthophoniste peut toutefois vous proposer un rythme, des objectifs, une date de révision et une durée prévue, puis les ajuster. Apportez cette fiche à l'évaluation ou à la prochaine révision.

VOTRE QUESTION	NOTRE PLAN
RYTHME À quel rythme nous voyons-nous ?	
SÉANCE Combien de temps dure chaque séance, et qui y participe ?	
PRATIQUE Que pratiquer, dans quelles routines, et combien de temps par jour ?	
FORMAT En blocs ou en continu ? S'il y a une pause, à quoi sert-elle ?	
RÉVISION Quand a lieu la prochaine révision, et que regarderons-nous ?	
CHANGEMENTS Qu'est-ce qui ferait changer le plan : plus souvent, moins souvent, une autre formule ?	
FIN Comment saurons-nous que le suivi peut se terminer ?	
COORDINATION Comment nous coordonner avec le CLSC ou Agir tôt, si ces services commencent ?	

Pendant une pause prévue

- Gardez une ou deux stratégies dans vos routines.
- Notez ce que vous voyez : mots, gestes, échanges plus longs, ce qu'il comprend.
- Contactez l'orthophoniste si quelque chose change ou vous inquiète.
- Pas d'exercices imposés, et ne lui demandez pas de répéter.

Ce que je remarque entre les séances

Des échanges plus longs, plus de gestes, une meilleure compréhension, de nouveaux mots : notez la date et le moment.

Votre enfant n'est pas encore évalué ?

Contactez le CLSC ou parlez-en au médecin (Agir tôt, gratuit, pour les moins de 7 ans). En même temps, une consultation au privé est possible. En Ontario : services préscolaires de la parole et du langage, sans référence du médecin.

Sources : INESSS (2017) ; MSSS, Agir tôt (2024, 2026) ; Ontario, lignes directrices des services préscolaires (2024) ; VoxLingue, page sur le suivi individuel.
Information générale : cette fiche ne remplace pas une évaluation.