Orthophonie VoxLingue Speech and Language

Fiche à imprimer

La question de la garderie à 3 ans : l'ordre des questions, 3 étapes et cinq façons de demander

« Qu'est-ce que tu as fait à la garderie ? » parle de ce qui n'est pas là, au passé, au moment où il est fatigué. Vers 3 ans, se taire, répéter la question ou répondre à côté y est attendu. Ses réponses sont des indices sur la question, pas un refus.

L'ordre dans lequel les enfants comprennent les questions

Oui ou non	À choix	Où, qui, quoi	Combien, avec qui, avec quoi	Pourquoi, comment, quand	Ce qu'il ne voit pas
« As-tu faim ? »	« Du jus ou du lait ? »	« Où est ta tuque ? »	« Avec qui tu as joué ? », la photo en main	« Pourquoi le chien jappe ? »	« Qu'est-ce que tu as fait à la garderie ? »

Pas d'âges : chaque enfant monte à son rythme. Ce qui est sous ses yeux est plus facile à comprendre.

Les 3 étapes pour l'aider à comprendre

1. **La question, une fois, sans indice**
   « Qui va laver les carottes ? » Attendez environ 5 secondes.
2. **Un indice : un geste ou deux choix**
   « Qui va laver les carottes ? Papa ou toi ? » Touchez papa, puis lui. Attendez.
3. **La question et sa réponse**
   « Qui va laver les carottes ? Papa ! » Pointez papa, et continuez.

Il n'a pas à répéter. Pas de « dis-le ». Vous continuez, quoi qu'il fasse.

Cinq façons de poser la question de la garderie

Plus tard : au souper, au bain ou au dodo

À partir de ce qui est là : « Oh, un oiseau ! Qui t'a aidé à le faire ? »

À choix : « Vous êtes allés dehors ou vous êtes restés en dedans ? »

Précise et courte : « Qui t'a fait rire aujourd'hui ? »

Un commentaire, puis attendre : « Tu as de la peinture sur ta manche ! »

Si rien ne vient, donnez la réponse que vous connaissez : « Tu as fait de la peinture avec Léa ! »

Même réponse, deux questions

À la question sur sa journée	se taire, répéter ou répondre à côté : attendu vers 3 ans.
Aux questions simples sur ce qui est là	« Où est ton soulier ? », « Du jus ou du lait ? » : si c'est la plupart du temps, même reposé et dans sa langue la plus forte, parlez-en.

Les questions simples lui échappent la plupart du temps, ou il dit souvent « quoi ? » ?

Contactez le CLSC ou parlez-en au médecin (Agir tôt, gratuit, moins de 7 ans). En même temps, une consultation au privé si vous le pouvez. Faites vérifier son audition si ça n'a jamais été fait. En Ontario : Preschool Speech and Language, sans référence du médecin.

L'ordre des questions et les 3 étapes : orthophonistes du CISSS de Chaudière-Appalaches (2024). Autres sources : Hôpital de Montréal pour enfants (2020) ; Naître et grandir (2025) ; Québec.ca, Agir tôt. **Information générale : cette fiche ne remplace pas une évaluation.**