

Les étapes du langage de 0 à 5 ans

Pour un enfant qui grandit avec deux langues ou plus. Repères approximatifs : chaque enfant avance à son rythme.

Âge	Ce qu'il comprend	Ce qu'il dit
0-6 mois	Réagit aux bruits et aux voix; se calme quand on lui parle	Gazouille vers 3 à 6 mois, sourit, répond par des sons
6-12 mois	Réagit à son prénom; comprend « non » et quelques mots familiers	Babille (« bababa ») vers 6 à 9 mois; pointe et fait bye-bye vers 9 à 12 mois
12-18 mois	Suit des consignes simples, d'abord avec des gestes	Premiers mots vers 12 mois; au moins une quinzaine de mots vers 18 mois
18-24 mois	Suit des consignes simples sans geste; montre des parties de son corps	Environ 50 mots ou plus et des combinaisons de deux mots vers 2 ans
2-3 ans	Suit des consignes à deux étapes; comprend où, qui, quoi	Phrases de 2-3 mots, puis de 3-4 mots vers 3 ans; pose des questions
3-4 ans	Suit des consignes plus longues; comprend pourquoi et quand	Phrases complètes; parle de sa journée; compris la plupart du temps
4-5 ans	Comprend des explications et des notions de temps	Longues phrases (« parce que »); raconte une histoire; compris par des inconnus

Comment lire ce tableau pour un enfant bilingue

- **Additionnez les mots de toutes ses langues :** *chien* + *dog* = 2 mots.
- **Au moins une langue** doit suivre l'âge, souvent celle qu'il entend le plus.
- **La compréhension et les gestes comptent.** Mélanger les langues est normal.

Parlez-en à un professionnel si votre enfant...

- perd des mots, des gestes ou du babillage qu'il avait (à tout âge)
- ne babille pas ou ne réagit pas à son prénom vers 12 mois
- fait peu ou pas de gestes (pointer, bye-bye) vers 12 à 18 mois
- dit moins de ~14 mots à 18 mois ou moins de ~50 mots à 2 ans (toutes langues), ou ne combine pas 2 mots à 2 ans
- a de la difficulté dans toutes ses langues; n'est compris que par ses parents vers 3 ans

Ses mots en deux semaines, dans toutes ses langues

Langue 1 : _____

Langue 2 : _____

Total des mots

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Sources : OOAQ (2026), Naître et grandir, CDC (2022), ASHA (2023), grilles API-Enfance (règle d'addition). Ces repères viennent surtout d'études sur des enfants unilingues. Ce tableau ne remplace pas une évaluation.