

Ce que je remarque : école et maison

À remplir par le parent et par l'école, puis à comparer. L'objectif : mieux comprendre l'enfant, pas lui demander de faire plus d'efforts. Cette fiche ne pose pas de diagnostic.

	À l'école	À la maison
Son énergie en fin de journée		
Les amitiés, les groupes, la récréation		
Les consignes, l'ironie, les sous-entendus		
Ce qu'elle cache ou retient		
Ce qui la fatigue		
Ce qui l'aide et la calme		

Ce qui aide souvent

- un temps calme au retour, sans questions tout de suite
- ses intérêts, pour se ressourcer
- un endroit calme où se retirer à l'école
- des consignes écrites et un adulte de confiance
- des camarades et du personnel mieux informés

Au Québec

- Parlez-en au médecin, ou à Info-Social 811
- Le diagnostic d'autisme : médecin, psychologue ou neuropsychologue, IPS en santé mentale
- L'orthophoniste évalue la communication : pas besoin de diagnostic pour consulter

Besoin d'aide tout de suite ? 911 en cas de danger · 9-8-8 (appel ou texto) · 1 866 APPELLE ou texto 535353 · Jeunesse, J'écoute 1 800 668-6868 ou texto PARLER au 686868

Sources : Fédération québécoise de l'autisme (2025) ; MSSS (2024) ; Kasari et coll. (2012) ; Raymaker et coll. (2020). Information générale : cette fiche ne remplace pas une évaluation.