Orthophonie VoxLingue
Speech and Language

Fiche à imprimer

Deux semaines de notes : les mots qu'il ne dit plus et ses autres habiletés

À remplir pendant que vous appelez le CLSC ou le médecin, pas avant.

Une perte de mots ou d'habiletés est une raison de consulter sans attendre. Ces notes aident le médecin et l'orthophoniste à voir ce qui a changé, et quand. Ne lui demandez pas de répéter : notez ce qu'il dit de lui-même.

Prénom et âge de l'enfant _____

Langues entendues (maison, garderie) _____

Date de l'appel (CLSC ou médecin) _____

Les mots qu'il ne dit plus

Le mot	Dernière fois entendu (date)	Dans quelle langue	Il le disait seul, ou seulement en répétant ?

Ses autres habiletés, jour après jour

Cochez chaque jour où vous l'avez vu faire.

Jour	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Pointe pour montrer un avion, un chien														
Fait des gestes bye-bye, bravo														
Vous regarde en jouant, en parlant														
Réagit à son prénom se tourne quand on l'appelle														
Joue avec vous coucou, chacun son tour														
Comprend une consigne simple « Donne le ballon. »														

Ce qui a changé autour de lui

- ☐ Maladie ou fièvre
- ☐ Otites
- ☐ Sommeil
- ☐ Arrivée d'un bébé
- ☐ Déménagement
- ☐ Garderie (entrée, changement)
- ☐ Autre :

Vidéos prises

Date	Moment filmé (bain, repas, jeu)

Cette semaine

Contactez le CLSC ou parlez-en au médecin (Agir tôt, moins de 7 ans, gratuit). Demandez un test d'audition s'il n'en a jamais eu.

En même temps

Une orthophoniste au privé, sans référence. Vous gardez votre place au public.

En Ontario

Preschool Speech and Language Program : inscription directe, sans référence du médecin.

Sources : CHU Sainte-Justine (2021, 2026) ; Regroupement Langage Québec (2019) ; Québec.ca, programme Agir tôt (2026) ; ontario.ca (2026). **Information générale : cette fiche ne remplace pas une évaluation.**