Orthophonie VoxLingue Speech and Language

Fiche à imprimer

Avant d'appeler : quoi noter, et qui appeler selon la difficulté de votre enfant

Remplissez la première page avant votre appel, à l'école ou à une professionnelle. Quelques mots suffisent. Apportez-la avec les bulletins et les rapports que vous avez.

Votre enfant

Âge _____ **Niveau scolaire** _____

École ou service de garde _____ **Langues à la maison** _____

Langue de l'école _____

Ce que vous observez

La difficulté, en vos mots

Parler, comprendre, prononcer, lire, écrire, calculer, apprendre, s'adapter

Un ou deux exemples concrets

Ce qu'il a dit ou écrit, ce qui s'est passé

Où et depuis quand

La maison, la classe, la garderie : ce qui se répète d'un endroit à l'autre

Ce que l'école a déjà essayé

Ce que l'enseignante a mis en place, s'il existe un plan d'intervention

Ce que votre enfant fait bien

Ce qui l'aide, ce qu'il aime

Évaluations et rapports déjà reçus

De qui, à quelle date. Bulletins à apporter

Votre question principale

Ce que vous aimeriez savoir à la fin de l'appel

Orthophonie VoxLingue Speech and Language

Fiche à imprimer

Un bon premier appel, souvent

Notre propre lecture des champs d'exercice publiés. Elle ne vient ni d'un ordre professionnel ni d'une association, et ce n'est pas une règle.

Ce que vous observez	Un bon premier appel, souvent
Parle peu ou tard, à l'âge préscolaire	**Une orthophoniste. Au public : votre CLSC (Agir tôt, moins de 7 ans)**
Sons de la parole, bégaiement, voix, déglutition	**Une orthophoniste**
Comprendre les consignes, trouver ses mots, faire des phrases	**Une orthophoniste**
Lecture difficile en classe	**L'enseignante, puis l'orthopédagogue de l'école**
Dyslexie soupçonnée, vous cherchez une réponse claire	**Une orthophoniste, un psychologue ou un neuropsychologue**
Orthographe et rédaction	**L'école d'abord, puis l'une ou l'autre**
Mathématiques	**L'école ou une orthopédagogue. Une orthophoniste si le langage semble en cause**
Stratégies pour apprendre	**Une orthopédagogue, à l'école ou au privé**
Attention, question de TDAH	**Un médecin ou un psychologue**
Comportement, adaptation à l'école	**L'équipe de l'école, qui peut compter une psychoéducatrice**

Les rôles se chevauchent, surtout pour la lecture et l'écriture, et l'une comme l'autre peut rediriger une famille. Aucun diagnostic n'est requis pour demander de l'aide à l'école.

Vérifier le titre et la formation

Orthophoniste
L'outil de vérification de l'OOAQ montre le droit d'exercer et toute restriction de pratique.

Orthopédagogue
Selon l'ADOQ, pas encore d'ordre professionnel. Demandez sa formation. Au tableau des membres de l'ADOQ, MP indique une formation qualifiante complétée, MV ou MA une formation en cours. L'adhésion est volontaire.

Trois questions pour l'appel

- [ ] Voyez-vous souvent cette difficulté à l'âge de mon enfant ?
- [ ] Que contiendra votre rapport : un diagnostic, une conclusion ou un portrait des difficultés ?
- [ ] Si ce n'est pas votre champ, vers qui me dirigeriez-vous ?

Sources : OOAQ ; ADOQ ; Québec.ca. À jour le 2 novembre 2026. Information générale : cette fiche ne remplace pas une évaluation.