Orthophonie
VoxLingue
Speech and Language

Fiche à imprimer

# Après l'école : la méthode « je commence », douze questions et cinq questions pour l'enseignante

Entre 5 et 7 ans, « rien » seul n'est habituellement pas un signe de difficulté de langage. La journée est longue, la question est large, et elle arrive au mauvais moment. Choisissez un moment calme : le souper, le bain ou le coucher.

## 1. Je commence

| | |
|---|---|
| **Quand ?** | « Ce matin… » |
| **Où ?** | « au travail… » |
| **Qui ?** | « ma collègue Julie… » |
| **Ce que j'ai ressenti** | « J'étais gênée, puis on a ri. » |

## 2. Une seule question, puis j'attends

« Toi, à la récré, à quoi as-tu joué ? » **S'il raconte :** intéressez-vous au contenu. **S'il dit « je sais pas » :** revenez à votre histoire et réessayez au coucher.

**Ne lui demandez jamais de répondre ni de répéter.**

## Douze questions précises, une à la fois

### À LA RÉCRÉ
- À quoi as-tu joué dehors ?
- Avec qui as-tu joué au ballon ?

### AU DÎNER
- À côté de qui as-tu mangé ?
- Qu'est-ce que tu as mangé en premier ?

### AU GYMNASE
- Qu'avez-vous fait au gymnase ?
- Quel jeu as-tu préféré en éducation physique ?

### EN CLASSE
- Quelle histoire l'enseignante a-t-elle lue ?
- Quel jeu libre as-tu choisi ?

### AU SERVICE DE GARDE
- Avec qui as-tu joué après l'école ?
- Qu'avez-vous fait dehors cet après-midi ?

### À LA MAISON
- Qu'est-ce qui t'a fait rire aujourd'hui ?
- Oh, un hibou ! Comment l'as-tu fait ? (le bricolage)

**À ÉVITER** ~~« As-tu aimé ta journée ? » (oui ou non)~~ ~~« Qu'est-ce que tu as fait aujourd'hui ? » (trop vague)~~

## Cinq questions pour l'enseignante

| | |
|---|---|
| **Quand il raconte quelque chose en classe, est-ce qu'on le comprend ?** | |
| **Arrive-t-il à expliquer comment faire une tâche ou un jeu ?** | |
| **Suit-il une conversation en groupe ?** | |
| **Remarquez-vous la même chose que nous à la maison ?** | |
| **Si vous avez une inquiétude, à qui en parler à l'école ?** | |

Au Québec : première communication écrite **au plus tard le 15 octobre**, premier bulletin **au plus tard le 20 novembre** (aussi en maternelle). La rencontre varie selon l'école : vérifiez son calendrier. En Ontario : bulletin de progrès (1re à 8e année) entre le 20 octobre et le 20 novembre.

## « Rien », et un autre signe ?

Du mal à raconter une histoire lue ou à expliquer comment faire, des phrases difficiles à suivre dans toutes ses langues, ou l'enseignante remarque la même chose : **parlez-en à l'enseignante**, la porte d'entrée des services à l'école. Le médecin si vous le souhaitez, et en même temps une consultation au privé, sans référence. Un changement soudain : l'enseignante d'abord, pour son bien-être.

Sources : orthophonistes du Centre de services scolaire des Navigateurs (2021, 2022) ; Naître et grandir (2025) ; Alloprof Parents ; Régime pédagogique, art. 29 à 29.2 ; Ontario, Faire croître le succès (2010). **Information générale : cette fiche ne remplace pas une évaluation.**